
**BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN
TUẦN 29+30**

I. Thành phần:

- Cô Hồ Thị Bích Ngọc- TTCM: Chủ trì cuộc họp
- Cô Lê Thị Ngọc Trâm: Thư kí tổ
- Cùng các GV trong tổ
- Vắng cô Hồng Phượng (Hộ sản)

II. Thời gian, địa điểm:

Cuộc họp bắt đầu lúc 08h00 ngày 11 tháng 04 năm 2026 tại lớp MG 5-6 tuổi
(1) trường MN Hoa Hồng

III. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá công tác tuần 27+28

Ưu điểm:

Giáo viên thực hiện đầy đủ, nghiêm túc kế hoạch tuần 27–28 theo chỉ đạo của nhà trường và khối;

Đảm bảo tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, an toàn cho trẻ; duy trì bữa ăn hạnh phúc. Thực hiện tuyên truyền phòng bệnh, an toàn cho trẻ qua nhiều hình thức.

Tổ chức cho trẻ làm quen phòng máy, bước đầu sử dụng chuột và phần mềm học tập.

Đã tổ chức cho trẻ tham gia hội thao cho mừng 27/3

Hoàn thành công tác chụp hình ra trường cho trẻ

Tham gia tích cực trong việc phối hợp cùng khối MG 3-4 tuổi XDMT khu Hoa Hồng Farm, trang trí cầu thang...

Đưa bài ứng dụng công nghệ số lên Drive đầy đủ theo sự chỉ đạo của chuyên môn.

Hạn chế

Chưa tổ chức “Ngoại khóa GDVSRM theo kế hoạch”. Dời sang 15/04.

Ý kiến tổ viên: Thống nhất với đánh giá

2. Nhận xét KHGD

Các thành viên trong tổ đã thực hiện tương đối đầy đủ việc soạn giáo án và đăng tải lên hệ thống Edu theo quy định. Giáo án được chuẩn bị đúng tiến độ, nội dung bám sát chương trình giáo dục mầm non, có sự đầu tư về hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động cho trẻ. Giáo án được soạn đầy đủ các bước, rõ ràng, logic, phù hợp với độ tuổi trẻ 5–6 tuổi, có lồng ghép phương pháp mới (STEAM, 5E...) vào bài dạy, tạo sự sinh động.

Hạn chế

Việc cập nhật giáo án lên hệ thống Edu ở một số thời điểm còn chậm so với kế hoạch.

Một số giáo án còn mang tính rập khuôn, chưa thể hiện rõ sự sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức hoạt động.

Hoạt động PTVĐ (VĐCB gồm 1 vận động cũ và một vận động mới) còn nhằm lẫn cách tổ chức (Bích)

Cần chú ý hơn đến cách trình bày thể thức văn bản

3. Phổ biến kế hoạch tuần chuyên môn 29+30:

3.1/ Tư tưởng chính trị:

Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tuyên truyền các ngày lễ lớn: Giỗ Tổ Hùng Vương (10/3 AL); Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4); Giải phóng La Gi (23/4); Ngày Giải phóng miền Nam 30/4; Quốc tế Lao động 1/5

Đưa các nội dung vào KHGD. Lòng ghép qua: Kể chuyện, tranh ảnh, Hoạt động âm nhạc, tạo hình; Trò chuyện đầu giờ

Giáo dục trẻ: Lòng yêu quê hương, đất nước; Biết kính trọng người lớn, biết ơn; Hành vi văn minh (biết chào hỏi, giữ gìn vệ sinh...); Giá trị gia đình; Tạo hứng thú đọc sách cho trẻ; Hình thành thói quen xem sách.

3.2. Nội dung trọng tâm:

a. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Vệ sinh lớp học, đồ dùng đồ chơi. Trưng ca cốc hàng ngày

Tiếp tục tổ chức bữa ăn hạnh phúc vào mỗi thứ 6 hàng tuần: Soạn đồ dùng đầy đủ.

Tiếp tục tuyên truyền phòng bệnh: cúm, đại, viêm họng... trên bảng tuyên truyền của lớp.

Đưa hình thức khám tay và KH soạn giảng và thực hiện hằng ngày

Thực hiện hoạt động ngoại khóa GDVSRM “Bé giữ nụ cười xinh” dự kiến dời vào 15/4 và BTLNT “Làm bánh giầy” kỉ niệm ngày giỗ tổ Hùng Vương dự kiến 21/4

b. Công tác chăm sóc giáo dục:

Tiếp tục cho trẻ tham gia phòng máy: Cách tắt mở máy tính; Click mở phần mềm, ứng dụng (youtube, google...).

Chào mừng ngày sách và văn hóa đọc 21/4, các lớp tiếp tục tổ chức các hoạt động cho trẻ đọc sách, thư viện tại trường (Thời gian tổ chức cao điểm từ ngày 13 - 25/ 4). Các lớp chụp ảnh hoạt động đọc sách của trẻ để đăng bài tuyên truyền

Phối hợp nhà trường tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học (17/4). Chọn 2 tiết mục nhảy aerobic của lớp 5-6 tuổi 2 và 5-6 tuổi 3. Cô Bích liên hệ đặt giỏ hoa làm quà tặng.

Sân chơi ngoại khóa tiếng Anh dành cho trẻ dự kiến dời vào 29/4 (Trung tâm kiến nghị) Các lớp phối hợp cùng GV tiếng Anh ôn kiến thức cho trẻ

Tiếp tục thực hiện công tác xây dựng MTGD, phối hợp cùng khối MG 3 – 4t tìm đồ dùng, nguyên vật liệu xây dựng hoàn thiện khu Farm Hoa Hồng, Trạm cảm xúc và các khu vực khác theo yêu cầu

Tham gia các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn (20-22/4) thực hiện hoạt động theo kế hoạch nhà trường đề ra. Tập cho trẻ đóng kịch, vẽ tranh về Vua Hùng.

Đưa các nội dung vào KHGD

Thực hiện hoạt động STEAM tháng 4: Các lớp cho trẻ tạo sản phẩm theo nhóm. Chủ đề quê hương đất nước (xe tăng, lá cờ, lăng Bác, chú bộ đội...). Sử dụng các sản phẩm STEAM của trẻ trưng bày tại góc triển lãm sản phẩm STEAM của trẻ (câu thang)

3.3. Công tác khác:

Hoàn thành nội dung bài học và báo cáo BDTX, PTNLN, đưa file lên Drive trước ngày 21/4/2026.

4. Nhận xét, đánh giá việc học BDTX

Giáo viên trong tổ báo cáo kết quả BDTX trên temis, nội dung 3, việc ứng dụng các nội dung đã học vào trong công tác CSGD trẻ

Tổ viên nhận xét, đánh giá việc học và ứng dụng vào công tác giáo dục
Thư kí tổng hợp vào biên bản.

5. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Giáo viên chia sẻ hoạt động dạy trẻ đọc về: Về loài vật – Cô Ngọc Bích. (7/4)

Tổ viên cùng thảo luận, chia sẻ những ý kiến xây dựng hoạt động

Ý kiến cô Trâm: Cô đã lựa chọn bài về về loài vật rất phù hợp với độ tuổi trẻ 5–6 tuổi. Nội dung gần gũi, quen thuộc nên trẻ dễ hiểu, dễ nhớ và tham gia tích cực ngay từ đầu hoạt động.

Ý kiến cô Ngân: Trong quá trình tổ chức, cô có thể tăng cường thêm các câu hỏi đàm thoại gợi mở sau từng đoạn về để giúp trẻ hiểu sâu hơn về nội dung, đặc điểm của các con vật, tránh việc trẻ chỉ đọc thuộc máy móc.

Ý kiến Mai Phương: Giọng đọc của cô rõ ràng, diễn cảm, biết nhấn nhá ở những từ khóa, từ tượng thanh nên tạo được sự thu hút, giúp trẻ cảm nhận tốt hơn về bài về. Có ứng dụng hình ảnh minh họa cụ thể giúp trẻ hiểu hơn về đặc điểm loài vật

Ý kiến cô Mai: Cô cần chú ý phân bố thời gian hợp lý hơn giữa các phần, đặc biệt nên dành nhiều thời gian hơn cho phần trẻ luyện đọc cá nhân, đọc theo nhóm để nhiều trẻ được tham gia thể hiện.

Ý kiến cô Giàu: Cô đã sử dụng linh hoạt các hình thức như tranh ảnh, vận động minh họa, bắt chước tiếng kêu của con vật... giúp tiết học sinh động, tạo không khí vui tươi và phát huy được tính tích cực của trẻ.

Ý kiến Cô Ngọc: Cô nên quan tâm nhiều hơn đến những trẻ còn nhút nhát, ít tham gia bằng cách gọi tên, gợi mở, khuyến khích để trẻ tự tin hơn, từ đó nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho tất cả trẻ.

Kết luận của TTCM: Qua buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học với đề tài dạy trẻ đọc về về loài vật, tổ chuyên môn đánh giá cao sự chuẩn bị chu đáo của cô giáo, từ việc xây dựng kế hoạch bài dạy đến tổ chức các hoạt động phù hợp với độ tuổi. Tiết dạy đã thể hiện rõ định hướng lấy trẻ làm trung tâm, trẻ tham gia tích cực, hứng thú, đạt được mục tiêu cơ bản của hoạt động.

Bên cạnh những ưu điểm, tổ cũng thống nhất một số nội dung cần điều chỉnh như: tăng cường câu hỏi gợi mở để phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ; phân bố thời gian hợp lý hơn để đảm bảo tất cả trẻ đều được tham gia; quan tâm nhiều hơn đến trẻ nhút nhát; đồng thời đẩy mạnh việc tích hợp các lĩnh vực giáo dục nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

Phân công GV tổ chức SHCMTNCBH đợt tiếp theo: Cô Kim Ngân – Làm con bướm bằng các nguyên vật liệu. (14/4)

6. Thảo luận:

Hoạt động “Tham quan trường tiểu học”

Liên hệ PHT (cô Huệ) nhận nước và sữa cho trẻ: Các lớp

Liên hệ PHT (cô Thảo) nhận cờ và còi di chuyển: TPCM

Các lớp hướng dẫn trẻ cách đi bộ trên đường và sang đường đúng cách

Hoạt động ngoại khóa GDVSRM

Ý kiến cô Phương: bỏ đồng diễn, chỉ cho trẻ tham gia VĐTN khai mạc chương trình.

Tổ thống nhất không đồng diễn trong buổi ngoại khóa GDVSRM

Kế hoạch ngày hội 22-24/4.

Ý kiến cô Mai: Theo kế hoạch dụng cụ cho trẻ tham gia đồng diễn gồm cờ tổ quốc, hoa, băng rôn... vậy khối 5 tuổi sẽ sử dụng dụng cụ gì?

TTCM giải đáp

- Sẽ liên hệ với PHT thống nhất về dụng cụ cho trẻ tham gia đồng diễn ở các khối lớp và sẽ báo lại tổ viên sau

Các đề tài vướng mắc.

Vì vẫn còn giáo viên soạn KHGD hoạt động PTVĐ chưa đúng nên tổ CM sẽ tổ chức ôn lại kiến thức (Xây dựng chuyên môn) hoạt động PTVĐ

Mời các tổ viên chia sẻ về các hình thức tổ chức hoạt động vận động

Sau khi tổ viên chia sẻ, TTCM + TPCM cùng thống nhất lại kiến thức các loại hình PTVĐ

Bài tập có 1 VĐCB sẽ có 1 TCVD

Bài tập có 2 VĐCB (1 vận động cũ và 1 vận động mới) sẽ không có TCVD: đối với VĐ cũ cô gợi hỏi cho trẻ nhắc lại cách thực hiện, đối với vận động mới cô (trẻ) làm mẫu cho lớp xem kỹ và cho trẻ thực hiện kết hợp cùng với vận động cũ.

Bài tập có 3 VĐCB tổ chức dưới hình thức vận động liên hoàn (Không có trò chơi vận động)

Ý kiến tổ viên: Thống nhất với kế hoạch đề ra

Cuộc họp kết thúc lúc 09h giờ 15 phút cùng ngày và được thông qua tổ

La Gi, ngày 11 tháng 04 năm 2026

TTCM

Thư ký



Lê Thị Ngọc Trâm



Hồ Thị Bích Ngọc